

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Красногорский детский сад»
Протокол № 3
От « 4 » марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Красногорский детский сад»
Васильева Л.Л.
Приказ № 7 от « 4 » марта 2026г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
за 2025 год

СОСТАВИЛИ:
Заведующий Васильева Л.Л.
Старший воспитатель Ласточкина Я.А.

А.А. Анисимов А.Г.
инж. отдела дошкольного
и доп. образования

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть

Общие сведения об образовательном учреждении

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления Учреждения

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка состояния материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности МДОУ «Красногорский детский сад» за 2025 год

Вступительная часть

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красногорский детский сад», (далее МДОУ «Красногорский детский сад») содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно –образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка Отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Нормативное обеспечение самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Ст. 29 Информационная
- открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изм. и доп. от:15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада за 2025 год.

Источники информации:

- Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения Педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден

приказом заведующего Детским садом.

Общие сведения об образовательном учреждении

Общая характеристика

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад».
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Красногорский детский сад»
Юридический адрес учреждения	170551, Тверская область, Калининский муниципальный округ, село Красная Гора, улица Зелёная, дом 10
Телефон, факс	8(4822)38-58-67
Официальный сайт МДОУ «Красногорский детский сад»	https://krasnogor-ds.nubex.ru/
Адрес электронной почты	krasnogor.ds@mail.ru
Дата создания	1981 год
Учредитель	Администрация Калининского муниципального округа Тверской области Адрес: Тверская область, г. Тверь, наб. реки Лазури, д.3
Лицензия	от 07.11.2018 года №122, серия 69Л01 №0002263
Руководитель	Васильева Любовь Леонидовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в село Красная Гора, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по проекту. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 1149,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 951,2 кв. м.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий Детским садом, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Заведующий – Васильева Любовь Леонидовна,

Старший воспитатель – Ласточкина Ярославна Анатольевна,

Завхоз – Кривошапова Юлия Александровна.

Органы управления, действующие в Детском саду

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Детского сада:
 - Общее собрание работников представляет полномочия работников Детского сада.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детского сада и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Детского сада, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод: система управления Детского сада ведется в соответствие с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020г)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

С 01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания обучающихся.

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 309 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Красногорский детский сад» (далее – Детский сад).

Образовательная деятельность по образовательным образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Красногорский детский сад», разработанная на основе:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- парциальных программ и технологий.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. В части, образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОУ реализуются парциальные программы:

«Игралочка. Математическое развитие» С.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова

«Добрый мир. Православная культура для малышей», Л.Л. Шевченко

«Безопасность» Н.Л.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ «Некрасовской СОШ имени А.А. Лукьянова», а также находится в едином образовательном пространстве с МКУ «Красногорский КДЦ» и Храм Воскресения Словущего в с. Красная Гора. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Педагоги руководствуются рабочими программами, составленные на основе ООП ДО.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о численности воспитанников

В Детский сад принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

МДОУ посещают 79 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа с 1,6 – 3 лет — 19 детей;
- 2 младшая группа с 3 – 4 лет — 18 детей;
- Средняя группа с 4 – 5 лет — 21 детей;
- Старшая - подготовительная к школе группа с 5 – 7 лет — 21 ребёнка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	92%
Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	18%
Два ребенка	30	41%
Три ребенка и более	30	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В отчетный период была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися МДОУ «Красногорский детский сад» за 2024-2025г.

Образовательная область	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	Число воспитанников	%	Число воспитанников	%	Число воспитанников	%
Социально-коммуникативное развитие	30	32	58	62	6	6
Речевое развитие	24	25	60	64	10	11
Познавательное развитие	33	36	55	59	6	6
Художественно-эстетическое развитие	30	32	61	65	3	3
Физическое развитие	14	15	73	78	7	7
Итоговый результат	26	28	61	65	7	7

Вывод: сравнительный анализ данных исходного и итогового изучения уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но

уровень освоения программы в направлениях развития речи и физическое развитие воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических подходов, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в Детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное развитие что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 01.09.2024 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по направлениям воспитания, которые являются структурным

компонентом основной образовательной программы дошкольного учреждения и не противоречит её принципам, целям, задачам и содержанию.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, регламентирующей деятельности занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25 – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Благодаря четкому планированию, в Детском саду хорошо отработана система воспитательно-образовательной деятельности, разумно дополняемая коррекционно- воспитательной работой.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в Детском саду.

Таким образом, реализуемые программы соответствуют требованиям правоведения воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В Детском саду имеется 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Организован мониторинг актуального психического состояния Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ деятельности ППк.

В 2025 году было проведено четыре заседания ППк.

Члены консилиума обеспечили комплексное сопровождение воспитанников и детей группы риска. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам

организации воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуального развития ребенка.

Востребованность выпускников Детского сада

В конце мая 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: выпускники Детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель
1	Конструирование «LegoLand»	Смирнова О.Н.
2	Краеведение «Русичи»	Хренова Н.В.
3	Нетрадиционное рисование (младший возраст) «Фантазеры»	Быкова О.С.
4	Оригами «Волшебный квадратик»	Бурмистрова Д.Д.
5	Танцевальный «Разноцветные краски»	Туманова Г.Б.
6	Православная культура «Добрый мир»	Гафткович Е.А.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализуются приоритетные направления работы. В Детском саду созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг, прослеживается востребованность в данных услугах. В предстоящем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении, а возможно даже расширить перечень предоставляемых услуг по дополнительному образованию воспитанников.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано полностью. В ДОО работают 24 сотрудника, в том числе 9 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 педагог по дополнительному образованию.

Кадровая политика в ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Приоритетным в работе педагогов является личностно-ориентированный подход к детям. Воспитатели отвечают за полноценное воспитание и развитие детей.

Характеристика педагогического состава по образованию

Показатели	Количество /чел./
Численность педагогического персонала	9
Образование:	
• высшее	2
• среднее педагогическое	4
• среднее специальное	2
• общее среднее	0
• из них учатся в педагогическом ВУЗе (колледже)	1
Категорийность:	
• высшая	1
• первая категория	4
• соответствует занимаемой должности	4
Педагогический стаж:	
• от 0 до 5 лет	3
• от 5 до 10 лет	1
• от 10 до 20 лет	3
• от 20 лет и больше	2
Средний возраст педагогического коллектива	45 лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году для успешного решения задач годового плана были проведены педагогические советы на тему:

I полугодие 2025г.

- «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП и ФГОС ДО»
- «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»
- «Итоговый. Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

II полугодие 2025г.:

- Установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2025-2026 учебный год»
- «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФОП и ФГОС ДО»

Согласно годовому плану было проведено:

1. Проекты:

I полугодие 2025г.

- «Азбука финансовой грамотности»

II полугодие 2025 г.

«Мир вокруг нас»

2. Открытые просмотры:

I полугодие 2025г.:

- Интегрированное занятие по развитию речи в первой младшей группе – Быкова О.С.
- Интегрированное занятие в первой младшей группе по физическому развитию – Смирнова О.Н.
- Интегрированное занятие по речевому развитию во второй младшей группе – Бурмистрова Д.Д.
- Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе по развитию речи – Туманова Г.Б.
- Интегрированное занятие в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию – Гафткович Е.А.

II полугодие 2025г.:

- Интегрированное занятие по развитию речи во второй младшей группе – Быкова О.Н.
- Интегрированное занятие в первой младшей группе по развитию речи – Смирнова О.Н.
- Интегрированное занятие по физическому развитию с использованием ФЭМП во второй младшей группе – Хренова Н.В.

3. Выставки и конкурсы:

I полугодие 2025г.:

- ✓ Конкурс чтецов о празднике Рождества Христова «Рождественские чтения»
- ✓ Выставка творческих работ «Защитникам России – Слава!»
- ✓ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» - выставка рисунков
- ✓ Выставки работ кружков дополнительного образования
- ✓ Театральная весна по фольклорным произведениям народов России
- ✓ Конкурс чтецов «Весна Победы»
- ✓ Выставка рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья»

II полугодие 2025г.:

- ✓ Выставка рисунков «Безопасность на дорогах»
- ✓ Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
- ✓ Выставка рисунков «Дружат дети всей земли»
- ✓ Выставки работ кружков дополнительного образования
- ✓ Выставка семейного творчества «В мастерской Деда Мороза»

4. Организовано взаимодействие с МКУ «Красногорский КДЦ» (участие детей и сотрудников в плановых мероприятиях КДЦ); с Некрасовским центром Кадетского воспитания («День книги»); с МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» (предшкольная подготовка, совместные мероприятия по программе «Игралочка»); с ГБУЗ «Калининская ЦРБ» (просветительская работа о профилактике гриппа и ОРВИ); с храмом Воскресения Словущего в с.Красная Гора (совместные мероприятия)

5. Все педагоги учреждения принимали активное участие в праздниках и развлечениях:

I полугодие 2025г.:

«Прощание с елочкой», «23 февраля», «Масленица», «8 марта», «9 мая», «День защиты детей», «Троица», «Иван Купала», «Яблочный спас»,

II полугодие 2025г.:

«1 сентября», «День матери», «День дошкольного работника», «Осенины», «День матери», «Новогодние утренники»

6. Родительские собрания проводились согласно годовому плану образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. В начале 2025-2026 учебного года были проведены общее родительское собрание и родительские собрания в группах.

7. В 2025 г. Началась работа по переходу с мессенджера WhatsApp и VK мессенджера на платформу МАХ. К концу 2025 года все сотрудники и педагоги используют мессенджер МАХ, также участвуют в вебинарах «О работе в МАХ». Созданы чаты «Сотрудники»,

«Общий чат с родителями, «Топотушки», «Солнышко», «Непоседы». «Всезнайки». Создан канал МДОУ «Красногорский детский сад» в мессенджере МАХ.

8. Вся необходимую информацию о работе ДОО можно найти на официальном сайте детского сада <https://krasnogor-ds.nubex.ru/>, который полностью соответствует требованиям законодательства. (Проверка сайта Управлением Образования, октябрь 2023г., без замечаний)

Консультации для родителей, праздники и развлечения публикуются на сайте детского сада krasnogor-ds.nubex.ru, а также в госпаблике в контакте «МДОУ «Красногорский детский сад»

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога Детского сада.

В Детском саду разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского включает:

-наличие официального сайта дошкольного учреждения в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Информационное обеспечение МДОУ включает: 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, электронное пианино, баян, проигрыватель, микрофоны, микшер, телевизор и DVD-плеер, ламинатор, цветной принтер, брошюровщик, компьютер. Оборудование доступно и удобно для организации работы. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ функционируют 4 группы. Каждая группа имеет раздевалку, игровую комнату, спальню, санузел с умывальником, столовую. Вся мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями. Дизайн групповых помещений способствует комфортному эмоциональному состоянию и активной жизнедеятельности детей. Во всех групповых комнатах присутствует зонирование предметно-развивающей среды:

- сенсорный уголок (башенки и пирамидки одно- и разноцветные, игрушки-вкладыши, развивающие игры и дидактический материал);
- физкультурный уголок (мячи разных размеров, кегли, скакалки, мешочки для метания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия);
- уголок конструирования (напольный строитель, мелкий деревянный строитель, схемы построек, «Лего», металлический конструктор со схемами поделок);
- уголок творчества (мольберт, краски, кисточки, бумага разного формата, восковые мелки, губки из поролона, тычки, ватные палочки, палитра, баночки для воды, пластилин, стеки, дощечки для лепки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, природный и бросовый материал и т.п.);
- уголок природы (комнатные растения, календари природы, наборы картинок по разным климатическим зонам, по экосистемам, временам года и т.п.);
- театральные уголки и уголок ряженья (настольный театр, пальчиковый театр, плоскостной театр, теневой театр, куклы би-ба-бо, маски, юбки, платки, шляпки, костюмы для ряженья);
- уголок патриотического воспитания (портрет президента РФ, флаг РФ, герб РФ, гимн РФ, материал по краеведению (наборы открыток, карты) и т.п.);
- книжный уголок (выставка художественной литературы, детские журналы и детские газеты, «Полочки умных книг» и т.п.)
- уголок по ОБЖ (настольные игры и дидактический материал по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, плакаты и пособия);
- уголок экспериментирования, мини лаборатория (микроскоп, увеличительные стекла, магниты, песочные часы, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки и стаканчики, соломинки для коктейля, лупы, карточки-схемы для проведения экспериментов);

- уголки для сюжетно-ролевых игр (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты различных профессий, куклы, мебель для кукол, игрушечные дикие и домашние животные и т.п.).

Также в ДОУ имеется:

- музыкальный и физкультурный зал с оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Спортивный зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, различным нетрадиционным оборудованием для профилактики и проведения корректирующих упражнений с детьми. В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, электронное пианино, баян, проигрыватель, микрофоны, микшер.

- медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: кушетка, ростомер, весы, бактерицидная лампа настенная, холодильник для хранения вакцины и медицинских препаратов, стеклянный столик, тонометр взрослый.

- методический кабинет оснащен различной методической литературой, пособиями, различным методическим, дидактическим и развивающим материалом для занятий с детьми.

Территория ДОУ озеленена. На территории разбиты клумбы, где дети с воспитателями высаживают рассаду цветов. Групповые участки оснащены прогулочными верандами и игровым оборудованием. Спортивная площадка оборудована шведской стенкой, гимнастическим бревном, щит-мишень. Имеется площадка для подвижных игр, соревнований, спортивных развлечений и праздников.

Оснащение пищеблока: электрическая плита на 4 конфорки, жарочный шкаф, мясорубка, разделочный стол, холодильник, морозильная камера, ванна для мытья посуды, оборудование, посуда и инвентарь.

Оснащение прачечной: мягкий инвентарь, стиральные машины, утюг, стационарный гладильный стол, стол для складывания и ремонта белья, швейная машина

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного и безопасного обучения и воспитания детей в ДОУ. Оборудование и мебель соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования руководствуемся нормативными правовыми документами.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целевой компонент внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Детском саду – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным тенденциям развития дошкольного образования.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, методического совета, ПШк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В целях изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в Детском саду, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в период с 17.11.2025 по 25.11.2025 проводилось анкетирование родителей. (75 родителей)

Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 88 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым— 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем по всем показателям анкеты 98 %. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется

планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить, насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия. Проектирование модели внутренней оценки качества дошкольного образования не закончено.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Красногорский детский сад» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	79
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		79
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	60
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/ (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		79 / (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 / (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 / (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/ (процент)	0 / 0%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 / (0%)

1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 / (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 / (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных, в том числе по болезни дней на одного воспитанника	день	8/5
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
1.7.1	с высшим образованием		1
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	средним профессиональным образованием		7
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	5 / (55%)
1.8.1	с высшей		1 / (11%)
1.8.2	первой		4 / (44%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 / (22%)
1.9.2	больше 30 лет		1 / (11%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	
1.10.1	до 30 лет		1/ (11,1%)
1.10.2	от 55 лет		2 / (22,2%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	6 / (28 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	8 / (32%)

1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/79
1.13.1	Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.13.2	музыкального руководителя		да
1.13.3	инструктора по физической культуре		нет
1.13.4	учителя-логопеда		нет
1.13.5	логопеда		нет
1.13.6	учителя-дефектолога		нет
1.13.7	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	315/63 5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
2.3	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		нет
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образования.

Основные выводы по итогам самообследования за 2025 год:

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития Детского сада, является Программа развития.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.